Ouderen met een verstandelijke beperking en dementie

Diagnostiek en mediatieve behandeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interne code GW1905 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Accreditatiepunten** | **Behandeling** | **Diagnostiek** | **Overig** | **Literatuur** | **Herregistratie** |
| NIP(K&J) / NVO (OG)  ID nummer: 364519 | 6 | 7 |  |  |  |
|  |  | | | | |
| Doelstelling | * Cursist heeft meer kennis over wat dementie bij mensen met een verstandelijk beperking is, en wat het niet is. * De cursist kent de stappen in het diagnostisch proces en de uitwerking ervan in psychologisch onderzoek volgens de Richtlijnen voor het vaststellen van dementie bij mensen met een verstandelijke beperking * De cursist raakt bekend en heeft ervaring op kunnen doen met testmaterialen en het interpreteren van de onderzoeksresultaten inclusief verslaglegging * De cursist kan de stap maken van diagnose naar stadiabepaling en belevingsgerichte mediatieve zorgmethodieken en begeleidings- en behandelmogelijkheden * De cursist heeft kennis van bijkomende psychiatrische/gedragsproblematiek: o.a. depressie, angst, hallucinaties, dwalen, gillen/schreeuwen, agressie | | | | |
|  |  | | | | |
| Inhoud | Door de stijgende levensverwachting komt dementie bij oudere mensen met verstandelijke beperkingen steeds vaker voor. Het stellen van de diagnose is gecompliceerd. Daardoor herkent men de ziekte vaak pas in een laat stadium. Het is belangrijk om de symptomen die horen bij de verstandelijke beperking en bij dementie te kennen.  Het stellen van de diagnose dementie bij mensen met een verstandelijke beperking is niet eenvoudig. Het gaat om een complexe en multidisciplinaire onderzoeksvraag, zeker bij mensen die functioneren op (zeer) laag verstandelijk niveau. Hiervoor is onder meer kennis vereist van de risicofactoren die tot een dementieproces kunnen leiden, zoals bij het syndroom van Down.  In deze cursus kun je kennis opdoen over het dementiesyndroom en je expertise voor de diagnostiek ontwikkelen. Ook krijg je inzicht in bijkomende psychische en gedragsproblemen en mogelijkheden voor (mediatieve) begeleiding/behandeling. | | | | |
|  |  | | | | |
| Gehanteerde theorieën, methodieken | Richtlijnen voor het vaststellen van dementie bij mensen met een verstandelijke beperking  Anamnese-onderzoek, gedragsobservaties, neuropsychologisch onderzoek, differentiaal-onderzoek bij mensen met een verstandelijke beperking en dementie | | | | |
|  |  | | | | |
| Urentabel / draaiboek | **Dag 1** Diagnostische richtlijnen  9.00 - 10.00 stappen in het diagnostische proces  10.00- 10.30 uitwerking van psychologisch onderzoek  10.30 – 11.15 anamnese-onderzoek  11.30 – 12.30 gedragsobservaties  12.30 – 13.15 lunch  13.15 – 13.45 neuropsychologisch onderzoek  13.45 – 14.45 differentiaal-onderzoek  15.00 – 16.30 testmaterialen; interpretatie van onderzoeksresultaten  Dag 2: Van onderzoek naar (be)handelen  9.00 – 10.30 verslaglegging: omzetten van onderzoeksgegevens in verslag  10.45 – 11.45 na de diagnose: stadiabepaling en belevingsgerichte zorgmethodieken  11.45 – 12.30 bijkomende psychiatrische/gedragsproblematiek: o.a. depressie, angst, hallucinaties, dwalen, gillen/schreeuwen, agressie    12.30 – 13.15 lunch  13.15 – 14.00 vervolg bijkomende problematiek  14.00 – 15.00 behandel- en mediatieve begeleidingsmogelijkheden  15.15 – 15.45 presentatie opdracht kritische reflective  15.45 - 16.30 casusbespreking | | | | |
|  |  | | | | |
| Verplichte literatuur | Dag 1  DE WONDERE WERELD VAN DE DEMENTIE  Door Anneke van der Plaats (geriater) en bewerkt door Bob Verbraek.  https://www.vgn.nl/artikel/16045 pg 1-12    **Kerr, D. Verstandelijke-beperking-en-dementie Garant juli 2010**  <https://www.bol.com/nl/p/verstandelijke-beperking-en-dementie/1001004010653143/?Referrer=ADVNLGOO002008N-DICTAKUDXL7TI-324781922813&gclid=CjwKCAjwiZnnBRBQEiwAcWKfYj4ecCB8mZkerrd9sFtECczVW_eV0J65SDlCUDWEygblJp8HSMpc6xoChyoQAvD_BwE> (boek aanschaffen)  hoofdstuk 1, 2 en 3 ( 37 pg’s)  <https://www.kennispleingehandicaptensector.nl/oudere-clienten/gehandicaptenzorg-dementie-in-beeld>  landelijke richtlijn dementie bij mensen met een verstandelijke beperking  werkgroep Netwerk Gedragsdeskundigen Ouderen (NGO) Regio Zuid  Rianne Meeusen en Ruud Geus (redactie) pg 1 -25  Dag 2  Kerr, D. Verstandelijke-beperking-en-dementie Garant juli 2010  hoofdstuk 4, 5, 6, 8 en 11 56 pg’s | | | | |
|  |  | | | | |
| Aanbevolen literatuur | <https://www.kennispleingehandicaptensector.nl/oudere-clienten/dementiespel-weten-vergeten-en-begeleiden-oiv>  Handleiding downloaden en lezen via bovenstaande link | | | | |
|  |  | | | | |
| Werkvormen: wijze van kennisoverdracht | * De docent wisselt korte theoretische presentaties af met bespreking van casuïstiek en beeldmateriaal * De cursisten krijgen opdrachten voor het reflecteren op eigen onderzoek casuïstiek die in een volgende cursusbijeenkomst wordt besproken | | | | |
|  |  | | | | |
| Voorbereiding | Lever, indien je met de doelgroep werkt, 5 werkdagen vooraf een casus in uit de eigen (eerdere) praktijk in waarin sprake is van een ouder wordende cliënt met een verstandelijke beperking waarbij mogelijk sprake is van dementie. Neem het onderzoeksverslag geanonimiseerd mee naar de les. | | | | |
|  |  | | | | |
| Opdracht/  toetsing | Tussen dag 1 en 2 schrijf je kritische reflectie op dementieonderzoek dat jij of je collega meebracht naar de les. Deze reflectie wordt tijdens dag twee getoetst via een door de cursist gehouden presentatie. | | | | |
|  |  | | | | |
| Doelgroep | Gedragswetenschappers; | | | | |
|  |  | | | | |
| Contacturen | 13.5 uur | | | | |
|  |  | | | | |
| Uitgevoerd door (docenten) | Arianne Uijl, Orthopedagoog generalist / GZ psycholoog | | | | |
|  |  | | | | |
| Aantal deelnemers | 16 – 18 | | | | |
|  |  | | | | |
| Datum / data | 26 juni en 1 juli 2019 Winckelsteegh Nijmegen De Klif | | | | |